



Scuola dell'Infanzia Melarancia Paritaria

Codice Meccanografico n. PN1A3V5008 del 19/06/2013

Via Correr 59 – Porcia Pn
Tel. 0434.364921
Fax 0434.368963
porcia@melarancia.it

PREMESSA

Melarancia si occupa da vent'anni di bambini e bambine e in questi anni ha creato con le sue strutture contesti di benessere e di piacere per i bambini e le famiglie, dove si raggiungono gli obiettivi dello sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze.

La gestione di punti verdi, la creazione di servizi educativi e di ludoteca, il Ludobus, i laboratori per bambini della fascia 3-6 anni e soprattutto l'intervento come specialisti nella pratica psicomotoria presso scuole dell'infanzia ci ha permesso di aprire la "Scuola dell'Infanzia Melarancia".

Abbiamo progettato una scuola aperta e flessibile che favorisce un'acquisizione libera delle competenze da parte dei bambini.

La scuola dell'infanzia ha ottenuto a giugno 2013 il riconoscimento dello status di paritaria dall'ufficio Scolastico Regionale.

Finalità

Il Piano dell'Offerta Formativa, in linea con la legislazione attuale, è il documento fondamentale della Scuola e ha il compito di definire le linee programmatiche generali che il servizio intende offrire, il quadro delle scelte culturali, formative e didattiche e di identità della scuola.

Su di esso si fonda l'impegno formativo e didattico della comunità scolastica, definendo le scelte, regolando la vita interna, l'organizzazione delle risorse, i rapporti con le famiglie e il territorio.

Il Piano dell'Offerta Formativa della Scuola dell'Infanzia Melarancia si sviluppa nell'ottica delle Indicazioni Nazionali e si ispira ai seguenti principi:

- offrire proposte esperienze di apprendimento, di relazioni e di gioco ricche e personalizzate a tutti i bambini che frequentano la scuola
- organizzare spazi, tempi e materiali in modo che favoriscano le esperienze spontanee, intese come possibilità del bambino di trasformare e costruire il mondo esterno e se stesso
- dare garanzia di sicurezza affettiva e fisica al bambino, intesa come accettazione ed espressione delle emozioni, nella ricchezza delle differenze individuali
- accogliere e ascoltare l'espressività e l'azione del bambino

- garantire l'autonomia intesa come possibilità del bambino di fare scelte consapevoli, in rapporto con l'età evolutiva, in un contesto di regole
- promuovere la funzione, propria della Scuola dell'Infanzia, di prevenzione dei disturbi cognitivi e relazionali, individuando precocemente e sostenendo tutte le situazioni di possibile svantaggio

Scelte educative e metodologiche

Il nostro progetto pedagogico, in continuità con l'asilo nido, tiene conto della globalità del bambino e della sua storia, perché è nostra convinzione che soltanto attraverso la creazione di contesti di benessere e di piacere per i bambini e di collaborazione con le famiglie, si possano raggiungere gli obiettivi dello sviluppo dell'identità, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze.

Per questi motivi abbiamo progettato una scuola aperta e flessibile che offra occasioni, opportunità, esperienze che favoriscano l'acquisizione di competenze significative per questa fascia d'età.

Il benessere parte proprio dal riconoscimento dei bisogni, dall'attenzione alla qualità della relazione tra adulti e bambini, dalla promozione di processi di cambiamento in modo armonico, per arrivare allo sviluppo ottimale del pensiero e del linguaggio.

L'organizzazione della didattica

Il nostro agire educativo si fonda su alcuni principi forti, che danno alla scuola dell'infanzia Melarancia un'identità forte, basata sull'unitarietà degli interventi didattici, ludici e di comunicazione con le famiglie e con il territorio.

- *l'apprendimento per sperimentazione*, che permette al bambino una prima organizzazione delle sue conoscenze, fondate sull'esperienza diretta, sul gioco creativo e simbolico, sul movimento. Compito dell'insegnante, in questa fase cruciale dello sviluppo, è quello di strutturare un itinerario formativo ricco e non rigido, in cui i bambini possano padroneggiare i primi elementari codici e linguaggi, all'interno dei campi di esperienza.

La nostra visione dell'insegnamento punta sulla coerenza e condivisione degli stili educativi, così da prenderci cura del bambino e del suo benessere, come motore dell'apprendimento. Un bambino che sta bene è un bambino che è motivato a imparare, che cresce, che matura. Vediamo perciò nel movimento e nel gioco le risorse che permettono e rendono significativa la conoscenza del mondo, in questa fascia di età.

La continuità educativa con l'asilo nido ci porta a confermare:

- *la Pratica Psicomotoria Educativa*, che pone al centro del suo intervento il rispetto delle individualità e dei tempi dei bambini e ha alla base la libertà di azione, come presupposto di un più maturo e creativo sviluppo cognitivo; essa valorizza l'espressione del bambino che fino ai 6/7 anni avviene principalmente attraverso il movimento, il tono, gli affetti, le emozioni, la voce e soprattutto attraverso il piacere di muoversi come principio cardine dell'affermazione di sé, della creatività e dell'essenza delle diversità. Secondo questo approccio, il docente costruisce contesti di sicurezza (fisica e affettiva) per il bambino nei quali passare dal piacere di muoversi al piacere di pensare, dall'azione al pensiero.

- *la Pedagogia delle Diversità*, nella condivisione dei principi di un'educazione senza pregiudizi verso le diversità, che possono riguardare sia la struttura e la composizione delle famiglie, sia le lingue madri e le diversità etniche o culturali, sia le diversità socio-economiche. Abbiamo elaborato in questi anni un percorso formativo necessario per chi, educatori ed insegnanti, come noi, si trova a fare da ponte tra famiglie e società.

CALENDARIO E ORARIO

L'attività didattica si svolge rispettando il calendario ministeriale previsto per le scuole dell'infanzia.

Orario di apertura della Scuola dell'Infanzia: 7.30-17.30

Orario attività didattica: 9.00 alle 17.00

Per garantire il servizio nei momenti di interruzione scolastica è prevista l'organizzazione di punti verdi, punto gioco inverno e nei vari periodi di chiusura in base ad un numero sufficiente delle iscrizioni.

CUCINA

La Scuola dell'Infanzia Melarancia di Porcia è dotata di cucina interna, dove quotidianamente vengono preparate/i:

- ✓ la merenda della mattina (9.30- 10.00)
- ✓ il pranzo (12.00-12.45)
- ✓ la merenda del pomeriggio (16.00-16.30)

L'alimentazione tiene conto di vari elementi (allergie, intolleranze, motivi religiosi, per le quali va presentato certificato medico). Nel corso dell'anno i bambini sono resi partecipi alla preparazione del pranzo, attraverso l'incarico di camerieri (apparecchiatura tavoli, distribuzione piatti a tavola, riordino sala da pranzo). Per favorire il consumo consapevole di prodotti sani con il sostegno della cuoca i bambini vengono coinvolti in molteplici iniziative ed attività (Progetto Orto, laboratori in cucina con la cuoca, preparazioni per le feste e gli eventi, ecc.). La tabella dietetica della scuola dell'Infanzia è formulata dall'Azienda Sanitaria n. 6 Friuli Occidentale secondo le recenti Linee Guida della Regione per la ristorazione scolastica.

CAPIENZA E ACCESSO ALLA STRUTTURA

La scuola accoglie i bambini dai 3 anni ai 6 anni suddivisi in sezioni.

I bambini anticipatari possono essere inseriti all'interno della Sezione Primavera per passare poi alla Scuola dell'Infanzia al compimento dei tre anni.

ISCRIZIONI

Nel mese di Novembre si svolge l'iniziativa di **SCUOLA APERTA** per permettere ai genitori di visitare la struttura e di ricevere tutte le informazioni. A gennaio, secondo le indicazioni ministeriali, si aprono le iscrizioni fino a riempimento dei posti disponibili.

FREQUENZA e RETTE

La frequenza è per l'intera fascia oraria 7.30/17.30, la retta è annuale (da settembre a giugno) suddivisa in rate mensili. Per i bambini iscritti alla scuola la retta comprende il servizio di punto gioco a Natale e Pasqua, è escluso il costo del Punto Verde Estivo.

SPAZI INTERNI ED ESTERNI

I vari luoghi della scuola sono parte inscindibile della programmazione didattica e del fare, strettamente in collegamento con i bisogni dei bambini; sono organizzati con materiali e attraverso tempi che ne favoriscono l'utilizzo.

Tutta l'organizzazione del lavoro educativo, così come Melarancia lo intende (accoglienza, suddivisione dello spazio, strutturazione del tempo, scelta ed offerta dei materiali, proposte di sviluppo cognitivo, atteggiamento degli adulti) è pensata per dare senso e contenenza all'azione spontanea del bambino, per l'accoglimento e l'ascolto della sua espressività, per creare condizioni armoniose per il suo sviluppo, che altro non è se non una serena esplorazione del mondo esterno. Anche per quanto riguarda le ritualità quotidiane lo spazio gioca un ruolo di riferimento e di contenenza, al punto che quando parliamo di spazio noi intendiamo non solo uno spazio fisico, ma anche mentale. Lo spazio è il luogo privilegiato della comunicazione fra bambini e fra bambini e adulti.

La scuola, oltre che di spazi specifici per le sezioni e di un ampio salone multifunzionale è dotata di:

- sala attrezzata per l'attività psicomotoria
- saletta adibita ai giochi teatrali e ad attività musicali
- atelier per attività espressive ed esperienze multimediali
- angolo senso motorio con parete attrezzata per arrampicata
- sala da pranzo
- cucina interna
- giardino
- orto didattico

Ogni ambiente è stato pensato per una funzione specifica, quindi anche la scelta degli arredi, dei giochi, delle attrezzature e dei materiali risponde a criteri estetici ed è vista nell'ottica di promozione dello sviluppo cognitivo e del benessere.

Servizi integrativi per le famiglie

La struttura di Porcia offre alle famiglie dei bambini iscritti alla scuola dell'infanzia alcuni servizi integrativi:

- Il servizio pre e post scuola : 7.30 /9.00 e 17.00/17.30 con possibilità di prolungamento fino alle ore 19.00 su richiesta
- La struttura garantisce un'apertura di 12 mesi l'anno dal lunedì al venerdì e organizza inoltre Punti Verdi estivi nei mesi di luglio, agosto e settembre e Punti Inverno durante le vacanze natalizie e di Pasqua
- A partire da settembre 2014 sarà attivo il servizio di trasporto per il tragitto dal Nido di Vial Rotto alla Scuola a Porcia (solo andata)